

Projekt zum Thema „Tierspuren und Tiere in meinem Lebensraum“

Im Rahmen meiner Ausbildung habe ich ein Projekt mit einigen Kindern der Einrichtung durchgeführt. Das Projekt basiert auf gezielten Verhaltensbeobachtungen, um die Interessen und Themen der Kinder zu erkennen. Da die Kinder die gleichen Interessen hatten, konnte ich schnell einige Themen für das Projekt finden, welche alle Kinder gleichermaßen betreffen. Letztendlich konnten die Kinder ihre Themenvorschläge eigenständig der Gruppe vorstellen, sodass wir uns gemeinsam für ein Themengebiet entschieden haben.

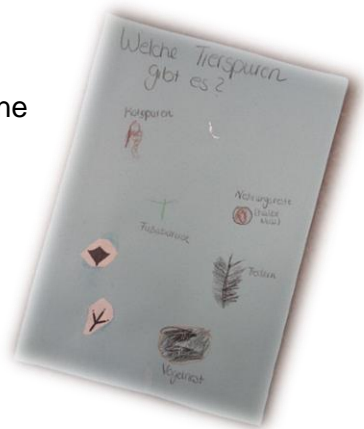
Inhalte des Projekts:

Jede Projekteinheit hatte den gleichen Ablauf. Dies sollte vor allem Orientierung und Sicherheit bieten. Wir haben jede Einheit mit Pauline unserem Igel begonnen. Sie hat uns während des Projektverlaufs begleitet und Fragen beantwortet. Dann kam der Hauptteil der Einheit, in dem wir das Thema aufgegriffen haben, welches wir vorher besprochen haben. Abschließend haben wir ein Tierspurenbuch erstellt, dass wir nach Bedarf weiterführen werden.



1. Projekteinheit – Welche Tierspuren gibt es?

Zu Beginn haben wir über die verschiedenen Tierspuren gesprochen. Im Anschluss habe ich mit den Kindern ihre eigene Seite gestaltet, auf denen einige Tierspuren zu sehen sind. Die Kinder konnten sich gestalterisch auslassen und ihre eigenen Ideen miteinbringen.



2. Projekteinheit – Bewegungsspiel – Welches Tier macht welche Laute?

Gemeinsam haben wir ein Bewegungsspiel gespielt, bei dem es darum ging, verschiedene Tierlaute und Tierspuren den Tieren zuzuordnen. Die Kinder konnten sich hierbei miteinander bringen und die verschiedenen Tiere an einem Ort im Bewegungsraum platzieren. Die Kinder sind zu dem jeweiligen Tier gerannt/geklettert, zu denen sie den Tierlaut gehört oder die Spuren erkannt haben. Abschließend hatten sie die Möglichkeit eigene Merkmale der Tiere zu nennen, um so als Anleiter zu agieren.

4. Projekteinheit – Wir machen einen Ausflug zu einem Reiterhof

Diese Projekteinheit drehte sich darum, den Kindern die Möglichkeit zu geben, die Tiere und deren Tierspuren hautnah zu erleben. Wir konnten einige Tierspuren auf dem Reiterhof entdecken und konnten abschließend die Tiere streicheln. Zum Abschluss haben wir ein Hufeisen mit in die Einrichtung genommen, sodass wir eine Hufeisenspur und eine Erinnerung an den Ausflug haben.



3. Projekteinheit – Memoryspiel

Hierbei haben die Kinder mir ihre verschiedenen Lieblingstiere genannt. Ich habe dazu ein Memoryspiel vorbereitet, bei dem es darum ging, die verschiedenen Tierspuren den Tieren

zuzuordnen. Hierbei ging es nicht darum nur ein Pärchen zu finden, sondern gleich drei zusammengehörige Karten.



5. Projekteinheit – Eichhörnchen-Haus planen, bauen und gestalten

Gemeinsam haben wir mit der Mutter eines Kindes ein Eichhörnchen Haus geplant und gebaut. In den Nachfolgenden Tagen/Wochen werden wir gemeinsam das Eichhörnchen Haus fertigstellen. Anschließend werden wir das Haus mit Nestmaterialien füllen und abschließend aufhängen.



6. Projekteinheit – Tierspurenbuch Gestaltung

Ich hatte für diese Einheit ein paar Dinge vorbereitet und schon bereitgestellt. Wir wollten an diesem Tag ein Buch über uns und das Projekt machen. Wir haben darüber gesprochen, was wir während dem Projekt alles gemacht und gelernt haben und alle Themen und Seiten im Buch noch einmal angeschaut. Dafür haben wir dann Tierspurenseiten gestaltet. Die Kinder konnten ihre Ideen währenddessen immer einbringen und wir konnten auch viele davon umsetzen. Ich habe das Buch mit Bildern von den einzelnen Einheiten vervollständigt und den Kindern gegeben. Das Spurenbuch liegt in der Einrichtung, sodass wir dieses immer weiter ausfüllen und nutzen können.



Liebe Grüße

Lara Pöller

Lara Pöller